Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Бирюсинская средняя общеобразовательная школа

***Технологическая карта урока литературы в 6 классе***

**«Файлы и папки»**

Учитель информатики

Рогова Виктория Ивановна

**Технологическая карта урока информатики в 6 классе.**

Тема: «Файлы и папки».

Тип урока: Комбинированный.

**Цель:**рассмотреть основные понятия темы; научиться создавать файлы и папки; рассмотреть многообразие типов файлов.

**Задачи урока:**

***Образовательные:***

Познакомить с понятием файл, папка; познакомить с различными типами файлов, научить определять полное имя файла;

***Развивающие:***

Развивать аналитико-синтезирующее мышление обучающихся. Формировать умения наблюдать, делать выводы. Развить познавательные интересы, навыки работы с мышью и клавиатурой, самоконтроль, умение конспектировать;

***Воспитательные:***

Создать условия для воспитания информационной культуры учащихся, внимательности, аккуратности, дисциплинированности, усидчивости. Воспитывать положительное отношение к знаниям, прививать интерес к информатике. Воспитывать творческий подход к работе;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Деятельность учителя** | | **Деятельность учащихся** | **Формирование  УУД** |
| 1. **Организационный момент (1 мин)** | | | |
| Добрый день ребята, присаживайтесь. Желаю вам хорошего настроения и отличных оценок, | | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей на столе | **Личностные**: проявлять  познавательные  потребности и учебные  мотивы;  **Коммуникативные**:  планирование учебного  сотрудничества с учителем  и сверстниками |
| 1. **2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся. (2 мин)** | | | |
| Беседует с учащимися.  Ребята посещали библиотеку?  В библиотеке книги расположены как?  Внимательно посмотрите на экран **(слайд 1)**  Активизирует знания учащихся. Создает проблемную ситуацию и мотивирует учащихся.  Открываете тетради, записываете число и тему урока **(слайд 2)** | | Отвечают на вопросы.  Ставят цели, формулируют(уточняют) тему урока.  Записывают тему урока в тетради. | **Личностные:** формирование готовности к самообразованию.  **Регулятивные:** целеполагание **Коммуникативные:** постановка вопросов.  **Познавательные:** формулирование познавательной цели и проблемы. |
| **3. Актуализация знаний. (3 мин)** | | | |
| Актуализирует знания о компьютере, задает вопросы:   1. Что такое компьютер?   Предлагает выполнить задание №15 из РТ. **(слайд 3)**  Проверка выполненного задания. **(слайд 3)** | | Отвечают на вопросы, выполняют задание в РТ, проверяют выполненное задание. | **Личностные:** оценивание усваиваемого материала.  **Регулятивные:** контроль и оценка процесса и результатов деятельности.  **Коммуникативные:** планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. |
| 1. **Первичное усвоение новых знаний. (10 мин)** | | | |
| Задает вопросы  Ребята, подумайте, пожалуйста, в виде чего хранится вся информация в компьютере?  Все мы сталкивались с канцелярскими файлами, в которые вкладываются листики с информацией. **(слайд 4)**  А скажите, чтобы собрать вместе много файлов, что нужно иметь?  Правильно, молодцы!  Точно также и в компьютере, чтобы упорядочить все файлы их нужно помещать в папки.  Ребята, кто-нибудь сможет сказать понятие файл, можно своими словами.  Хорошо, продолжаем, записываем в тетради определение файл **(слайд 5)**  А как мы храним файлы? В порядке или беспорядке? Что нам в этом помогает?  Какая информация может находиться в содержимом файле?  Из определения файл, вы уже знаете, файл храниться где?  Ребята, что имеет файл?  Молодцы!  Продолжаем, файл состоит из двух частей,  собственного имени и расширения, которые отделяются друг от друга точкой, смотрите на экран **(слайд 6)**.  Имя включает в себя (русский и английский алфавит, 0-255 символов) **(слайд 6)**.  Кто дают имя файлу?  Расширение задается программой, в которой создан файл.  Ребята в учебнике на странице 12, найдите, пожалуйста, запрещенные символы в записи файла. **(слайд 7)**  Знакомлю учащихся с основными типами файлов, **(слайд 8)**  Зная, типы файлов и расширения, запишем имя файла, ка пример **(слайд 9)**  Напишите, самостоятельно 2-3 примера имени файла в тетради  Почему система хранения файлов напоминает хранение большого количества книг в библиотеке?  Предлагаю провести аналогию работы в библиотеке с книгами и папками, файлами на компьютере **(слайд 10)** | | *В виде файлов*  *Папку, чтобы вставить канцелярские файлы.*  Ответы детей.  Записывают в тетрадь определение.  *Файлы хранятся в компьютере в папках.*  *текст, рисунок, музыка, фильм.*  *В долговременной памяти.*  *Имя*  *Делают записи в тетради*  *Записывают структуру имени файла*  ***имя.расширение,***  *Пользователь, мы.*  *Учащиеся работают с текстом в учебнике, затем смотрят на экран.*  *Работаем с таблицей Типы файлов.*  *Записывают в тетради примеры:*  **задание.txt**  **информатика.doc**  **класс.jpg**  *Записывают самостоятельно примеры.*  *Отвечают.*  *Работают с таблицей* | **Личностные:** формирование готовности к самообразованию **Регулятивные:** Выделение важной информации **Коммуникативные:** сотрудничество с учителем и сверстниками, умение слушать.  **Познавательные:** умение структурировать знания |
| 1. **Первичная проверка понимания (5 мин)** | | | |
| Предлагаю выполнить задание в рабочей тетради, № 17 (а, б), № 18 (а, б)  ***Приложения 1.*** | | Работают в рабочей тетради в парах, после выполнения работы меняются тетрадями и проверяют друг у друга. | **Личностные:** Ориентация в межличностных отношениях  **Регулятивные:** Планирование своей деятельности для решения поставленной задачи и контроль полученного результата  **Коммуникативные:** Умение слушать и вступать в диалог,  **Познавательные:** Выделение и формулирование познавательной цели, рефлексия способов и условий действия. |
| **5. Динамическая пауза (1 мин)** | | | |
|  | Показывает упражнения | Выполняют упражнение | **Коммуникативные:** умение слушать и слышать |
| **6. Первичное закрепление (15 мин)** | | | |
| Напоминаю технику безопасности. Даю задание Практическая работа №1 «Работаем с объектами файловой системы**» (слайд 11,-приложение 3)**  Объясняет правила работы. Проверяю выполнение работы на местах. | | Выполняют практическую работу. Соблюдают технику безопасности. | **Личностные:** Самоорганизация, самоопределение,  умение планировать последовательность действий для достижения цели.  Волевая саморегуляция, контроль, коррекция.  **Коммуникативные:** Планирование работы, умение самостоятельно оценивать свою деятельность  **Познавательные:** Действия постановки и решения проблем |
| **7. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению (1 мин)** | | | |
| Инструктирую по выполнению домашнего задания.  1. Дома прочитайте §2  2. Изучить в своем компьютере, какие еще встречаются типы файлов, какое расширение имеют и какими значками обозначаются.  **(слайд 12)** | | Учащиеся слушают, записывают домашнее задание в дневники. | **Личностные:** самоопределение  **Регулятивные:** Развитие регуляции учебной деятельности.  **Коммуникативные:** Взаимодействие с учителем |
| **8. Рефлексия (подведение итогов занятия) (2 мин)** | | | |
| . **(слайд 14)**  Ребята наш урок подходит к концу, предлагаю ответить 5 вопросов.  Ребята на полях ставим себе оценку за урок.  Оцениваю работу учащихся.  Ребята, урок закончен, спасибо за урок!  Всем до свидания! | | Отвечают на вопросы, проверяют правильные ответы.  Выставление оценок. | **Регулятивные:** осознание качества и уровня усвоения  **Коммуникативные:** умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли |